

Themabijeenkomst : Duurzaam instromen door samenwerking voor de poort. *Leren van een succesvol outreach programma aan UCLA*

University of California Los Angeles (UCLA) is een van de top universiteiten van de Verenigde Staten. Toelating tot UCLA is niet zondermeer mogelijk. Selectie aan de poort is zoals bij vele (top)universiteiten dan ook gebruikelijk. Wat UCLA bijzonder maakt, is dat deze universiteit een etnisch en sociaal economisch diverse studentenpopulatie kent, en werkt al jaren met het succesvolle '*Academic Advancement Program*' (AAP) dat zich richt op het laten excelleren van (kansarme) studenten. Aan dit programma nemen vooral studenten deel, die als eerste vanuit hun gezin of familie gekwalificeerd zijn voor het hoger onderwijs. Het programma heeft een studierendement van 83% ten opzichte van een algemeen rendement van 85% op UCLA. Het succes van het Academic Advancement Program wordt mede bepaald door de Pedagogy of Excellence, het pedagogisch concept van waaruit het AAP functioneert. Op dinsdag 14 juni komt de grondlegger van de Pedagogy of Excellence en een tweetal experts in succesvolle doorstroomprogramma's met het toeleverend onderwijs naar Tilburg University om de geheimen van het succes met u te delen.

In samenwerking met Tilburg University organiseert ECHO een themabijeenkomst waarin good-practice van de University of California Los Angeles (VS) centraal staat. Tijdens deze inspirerende bijeenkomst krijgt u theoretische en methodische kennis en concrete handvatten voor de (verdere) ontwikkeling van activiteiten. Deze activiteiten zijn vooral gericht op duurzame samenwerking met het toeleverend onderwijs om meer duurzame instroom in het hoger onderwijs te realiseren.

Doelgroep

Professionals en studenten van onderwijsinstellingen (hbo/wo, roc's en vo) die op een welke manier dan ook te maken hebben met diversiteit kunnen in het bijzonder veel leren van de good-practices geboden in deze bijeenkomst. Ook uw partners in het werkveld zijn van harte uitgenodigd hiervoor mee. Ook teams van professionals die vanuit een sector werken aan instroom mbo-hbo of vo-hbo zijn van harte welkom. Daarbij zijn ook studenten die in deze projecten werkzaam zijn van harte welkom. Kortom, deze bijeenkomst is voor een ieder interessant die in zijn of haar werkveld te maken heeft met diversiteit en een kijkje in de keuken wil nemen van een topuniversiteit die zowel succesvol is op gebied van duurzame instroom en studiesucces van een diverse studentenpopulatie.

Programma

Tijdens de themabijeenkomst zullen Adolfo Bermeo, Alfred Herrera en Santiago Bernal* hun gedachtengoed uiteenzetten en presenteren wat, waarom en hoe zij samenwerken in het kader van het outreach programma CCCP (Center for Community College Partnerships).

Het idee is om u niet alleen te laten luisteren naar presentaties maar daarna kunt u met uw collega's ook in kleine groepen uiteen te gaan om te bespreken hoe u de ervaringen vanuit deze programma's kunt vertalen naar uw eigen programma's.

12.00 uur	Introductie onderwijs in de VS in relatie tot Nederland door Mary Tupan van ECHO
12.30 uur	Lunch
13.00 uur	"Creating a transfer receiving culture. Learning from good practices at UCLA. Promoting Access, Equity and Educational Excellence" door Adolfo Bermeo, Alfred Herrera en Santiago Bernal.
15.00 uur	Pauze
15.15 uur	Praktische groepsgesprekken
16.30 uur	Plenair terugkoppelen via korte presentaties
17.30 uur	Einde

Deelname (inclusief lunch) is gratis. U kunt zich voor deze bijeenkomst aanmelden via info@echo-net.nl onder vermelding van 'bijeenkomst 14 juni'. Voor meer inhoudelijke informatie kunt u contact opnemen met Irene Wolff (tel. 030-2393270, irenewolff@echo-net.nl).

* Sprekers

Adolfo Bermeo developed the Pedagogy of Excellence during his time as director of the Academic Advancement Program. Dr. Bermeo retired in late 2005 from UCLA, where he was Associate Vice Provost for Student Diversity and Community College Partnerships, Director of the Academic Advancement Program (AAP), and a faculty member in the Cesar Chavez Center for Chicano/a Studies.

De filosofie achter het Academic Advancement Program is de 'Pedagogy of Excellence'. De 'Pedagogy of Excellence' gaat uit van een stimulerende leeromgeving waarbij de student centraal staat. Dit vertaalt zich in hoge verwachtingen ten opzichte van de studenten, optimale begeleiding en

ondersteuning, grote studentbetrokkenheid en stelt hoge eisen aan het kennis- en vaardigheidsniveau en sensitiviteit van studiebegeleiders en docenten. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de belevingswereld en achtergrond van studenten en intensief samengewerkt met het voortgezet onderwijs, de gemeenschap waar studenten vandaan komen en andere organisaties uit de maatschappelijke omgeving van studenten. Het blijkt dat meer begeleiding leidt tot meer studiesucces, mits hierbij rekening gehouden wordt met de diversiteit in de belevingswereld van studenten en begeleiding het doel heeft jongeren uit te dagen in plaats van te remediëren.

Alfred Herrera, Associate Vice Provost, Academic Partnerships/Director, Center for Community College Partnerships (CCCP) & **Santiago Bernal**, Assistant Director CCCP

Een voorbeeld van een succesvol initiatief gericht op het vergroten van duurzame instroom vanuit AAP is het Center for Community College Partnerships (CCCP). Het betreft een aantal programma's met een meer duurzame instroom en studiesucces als doel, uitgevoerd vanuit een beleidskader met een heldere missie, visie en strategie voor uitvoering, samenwerking in de keten, inbedding in de samenleving en verantwoording. Onderdelen vanuit deze programma's zijn de afgelopen jaren in samenwerking met Echo geïmplementeerd aan een aantal (multisectorale) hogescholen en universiteiten in Nederland. De eerste resultaten in Nederland zijn hoopvol voor studiesucces van niet-westerse studenten. Deze programma's richten zich overigens niet alleen op allochtone studenten, maar hebben een bredere scope als het gaat om diversiteit. Vanuit CCCP sluit UCLA contracten met overwegend multicultureel samengestelde community colleges (vergelijkbaar met ROC's in Nederland) en voert een aantal activiteiten uit, gericht op aspireren, stimuleren en (academisch) voorbereiden van studenten om door te stromen naar het hoger onderwijs. Studenten en ouders worden voorgelicht en begeleid bij studie- en beroepskeuze. Hier worden studenten vanuit UCLA betrokken die als voorbeeld kunnen dienen voor de jongeren in het secundair- en middelbaar beroepsonderwijs. UCLA maakt in samenwerking met de verschillende scholen afspraken voor transfer van studenten. Men spreekt hier van 'transfer going' en een 'transfer receiving' beleid. Onderdeel van het outreach programma is ook een summercourse van een week, waar jongeren uit het voortraject een week lang een intensief en academisch uitdagend programma krijgen aangeboden aan UCLA.

Deze themabijeenkomst is een coproductie van het Center for Science and Values en ECHO, expertisecentrum diversiteitsbeleid.