

Juryrapport ECHO Award 2010

Echo Award

Bèta Techniek Award

Teaching for Excellence Award

NOS Media Award

Op het juryrapport rust een embargo tot en met bekendmaking van de winnaars van de ECHO Awards, de Bèta Techniek Awards, de Teaching for Excellence Award en de NOS Media Award op 22 maart a.s.

Maart 2010

VOORWOORD	3
1. Achtergrond	6
1.1 Inleiding	6
1.2 De nominatieprocedure	6
1.3 De deelnemers	7
2. De jurering	8
2.1 De voorgedragen kandidaten en genomineerden	8
2.2 De jurering	9
2.3 De achttien finalisten	10
2.4 De zes winnaars	10
3. DE WINNAARS	12
3.1 WINNARES ECHO AWARD HBO	12
3.2 WINNAAR ECHO AWARD WO	13
3.3 WINNAAR BETA TECHNIEK AWARD HBO	14
3.4 WINNAAR BETA TECHNIEK AWARD WO	15
3.5 WINNAAR TEACHING FOR EXCELLENCE AWARD	16
3.6 WINNAAR NOS MEDIA AWARD	17
3.7 DE ANDERE FINALISTEN	18
4. DE JURYLEDEN	22
John Leerdam (voorzitter)	22
Els van Doorn	22
Jan van den Herik	22
Joeri van den Steenhoven	23
Lia Belilos	23
Rutilio Merián	24
Mezen Dannawi	24

VOORWOORD

Voor u ligt het juryrapport van de ECHO Award 2010. Deze prijs is ingesteld door ECHO, Expertisecentrum Diversiteitsbeleid voor twee excellente allochtone studenten die zich onder andere onderscheiden door hun studieprestaties en hun actieve maatschappelijke betrokkenheid in en buiten het hoger onderwijs.

Daarnaast worden er vier extra Awards uitgereikt. In samenwerking met het Platform Bèta Techniek de Bèta Techniek Award voor het hbo en het wo. In samenwerking met het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap de Teaching for Excellence Award voor een student van een pabo of lerarenopleiding. In samenwerking met NOS Nieuws de NOS Media Award voor een student in het hbo of wo met kwaliteiten voor het vak journalistiek. Met deze Awards wordt de aandacht gericht op die sectoren in het hoger onderwijs die een extra impuls nodig hebben en wordt jong talent gestimuleerd om bewust te kiezen voor een studie in de techniek, in het onderwijs of in de journalistiek.

In de schijnwerpers

Met de Awards wil ECHO de vele getalenteerde allochtone studenten zichtbaar maken. De essentie van deze Awards is positief bijdragen aan de beeldvorming over allochtonen in de samenleving, in het bijzonder in het onderwijs. Ook de winnaars uit het collegejaar 2009-2010 onderscheiden zich onder andere door hun bovenmatige studieprestaties, bestuurlijk - en organisatietalent, hun bijzondere actieve maatschappelijke betrokkenheid ten gunste van de multiculturele samenleving en hun capaciteiten als bruggenbouwer. De prijs voor de winnaars is een volledig verzorgde *summercourse* die zij deze zomer mogen volgen aan de University of California Los Angeles (UCLA) in de Verenigde Staten.

Succesvolle deelname

Het landelijk expertisecentrum diversiteitsbeleid ECHO wil de succesvolle deelname van allochtonen aan de samenleving - en in het bijzonder aan het hoger onderwijs - bevorderen en zichtbaar maken. Dit doet ECHO vanuit de visie dat het optimaal aanwenden van talenten van alle Nederlanders ten goede komt aan de kwaliteit van het onderwijs en de Nederlandse samenleving. ECHO werkt aan de implementatie en uitvoering van diversiteitsbeleid van onderwijsinstellingen, overheidsinstanties en bedrijven. Daarbij wordt intensief samengewerkt met hogescholen, universiteiten, ministeries, studentenorganisaties, werkgevers en organisaties die zich bezighouden met vraagstukken rondom diversiteit en onderwijs op nationaal en internationaal niveau.

Technisch tekort

Met de uitreiking van de Bèta Techniek Award wil het Platform Bèta Techniek in samenwerking met ECHO de aandacht vestigen op de noodzaak voor meer excellerende, hoogopgeleide afgestudeerden met een bèta-technische studie. In het Deltaplan Bèta stelt het kabinet voor om tot en met 2010 het percentage jongeren met een bèta-techniekdiploma te verhogen met vijftien procent. Het is daarom van groot belang te laten zien wat het allochtoon talent is onder de huidige bèta-techniekstudenten. Zij zijn een voorbeeld voor aankomende studenten en belangrijk voor de ontwikkeling van de kenniseconomie in de komende jaren. Het Platform Bèta Techniek is opgericht door het onderwijs, de overheid en het bedrijfsleven. Dit platform heeft een fundamentele aanpak ontwikkeld om het tekort aan technisch personeel te verminderen.

Mooie onderwijscarrière

Met de uitreiking van de Teaching for Excellence Award wil het ministerie van OCW in samenwerking met ECHO de aandacht vestigen op het allochtoon talent van een lerarenopleiding. Scholen en opleidingsinstellingen in Nederland zijn inmiddels qua leerlingenpopulatie veelkleurig samengesteld, maar de samenstelling van het lerarenteam wijkt daar over het algemeen sterk van af. De Award wordt uitgereikt aan een talentvolle allochtone student van de pabo of lerarenopleiding voor wie het afstuderen het begin is van een mooie, succesvolle en belangrijke carrière in het onderwijs. Deze studenten kunnen andere leeftijdgenoten inspireren om in de onderwijssector te gaan werken.

Impuls journalistiek

Op initiatief van NOS Nieuws wordt dit jaar voor het eerst de NOS Media Award uitgereikt. Het hoofddoel van deze Award is om excellent allochtoon talent uit het hbo of uit het wo met kwaliteiten voor het vak journalistiek onder de aandacht te brengen. Een tweede doel is potentieel excellent allochtoon talent te stimuleren bewust te kiezen voor het vak journalistiek. De NOS Media Award wordt uitgereikt aan een excellente allochtone hbo-student of wo-student en is niet beperkt tot alleen journalistieke studies, maar is studiebreed en voordrachten zijn vanuit allerlei studierichtingen aangedragen.

Doorzettingsvermogen

Het was voor de jury van de ECHO Award 2010 een groot genoeg de inzendingen van de 36 voorgedragen kandidaten te mogen beoordelen. Voor de ECHO Award 2010 zijn 20 voordrachten gedaan (6 uit het hbo en 14 uit het wo). Voor de Bèta Techniek Award zijn 6 voordrachten ingestuurd (2 uit het hbo en 4 uit het wo). Voor de Teaching for Excellence Award 2 voordrachten en voor de NOS Media Award 8 voordrachten.

De voorgedragen studenten zijn allen zeer talentvol en kenmerken zich door hun doorzettingsvermogen, doortastendheid, studieprestaties, bestuurlijk - en organisatietalent en actieve maatschappelijke betrokkenheid, zowel binnen als buiten de studie. Veel allochtone studenten zijn ook tijdens hun studie erg betrokken bij de ontwikkelingen in de eigen gemeenschappen. De maatschappelijke betrokkenheid en inzet van deze studenten bij projecten in de samenleving en aan de universiteit of hbo-instelling is een voorbeeld voor velen.

Verdiend

Het was voor de jury lastig om een keuze te maken uit het grote aanbod van multicultureel talent. Elke voorgedragen student is uniek en talentvol op zijn of haar manier. De jury acht het dan ook van belang dat alle 36 voorgedragen studenten worden uitgenodigd om deel te nemen aan het ECHO Ambassadeursnetwerk. Uit de 18 genomineerden heeft de jury een keuze gemaakt. In dit juryrapport is aangegeven hoe de jury tot een keuze is gekomen en wie de winnaars zijn van de ECHO Awards 2010, de Bèta Techniek Awards 2010, de Teaching for Excellence Award 2010 en de NOS Media Award 2010.

De jury bestaat uit de volgende personen:

- De heer J. Leerdam (Tweede Kamerlid PvdA, voorzitter van de jury)
- Mevrouw L. Belilos (Director Human Resources Shell Nederland)
- De heer M. Dannawi (Senior Beleidsadviseur NPO)
- Mevrouw E. van Doorn (Bestuurslid ECHO en rector van Het Goese Lyceum)
- De heer J. van den Herik (Director Corporate Social Responsibility KPMG)
- De heer R. Merián (Vice President Media, ING/Wholesale Banking/SF/Telecoms & Media/Media)
- De heer J. van den Steenhoven (Voorzitter Stichting Nederland Kennisland)

Tot slot bedanken wij alle hogescholen en universiteiten in Nederland die geloven in dit talent en zich hebben ingezet om hun meest talentvolle studenten te selecteren en voor te dragen.

John Leerdam

Voorzitter jury ECHO Award,

Bèta Techniek Award,

Teaching for Excellence Award en

NOS Media Award

1. ACHTERGROND

1.1 Inleiding

De deelname van allochtonen in het Nederlandse hoger onderwijs groeit. Op verschillende plaatsen in het land werken hogescholen en universiteiten actief aan het werven en begeleiden van allochtone studenten en het klaarstomen van studenten voor een plaats op de arbeidsmarkt en in de samenleving. Zij leiden de professionals en de leiders van morgen en overmorgen op. Dit is van wezenlijk belang voor de beeldvorming over allochtonen in de samenleving. Nog teveel wordt die namelijk ingekleurd door verouderde stereotypen.

ECHO wil een bijdrage leveren aan het verbeteren van deze beeldvorming over allochtonen. De Awards richten de aandacht op het allochtone kader dat in de nabije toekomst sleutelposities zal innemen in de samenleving. De Awards laten zien dat maatschappelijk succes bepaald wordt door een combinatie van factoren die universeel en overstijgend zijn. Zoals opleiding, talent, maatschappelijke betrokkenheid, doorzettingsvermogen, motivatie en het signaleren en pakken van kansen.

1.2 De nominatieprocedure

In 2009 zijn alle colleges/raden van bestuur van hogescholen en universiteiten in Nederland uitgenodigd om hun meest talentvolle allochtone studenten voor te dragen voor de ECHO Award 2010. Daarnaast konden de instellingen studenten voordragen voor de Bèta Techniek Award 2010, de Teaching for Excellence Award 2010 en de NOS Media Award 2010.

Voorwaarden

De voorwaarden waaraan een kandidaat moest voldoen waren:

- de student heeft bovenmatige studieresultaten: gemiddeld 7,5 of hoger;
 - de student is grensverleggend ingesteld: ondernemend, intrinsiek gemotiveerd, veerkrachtig en benut al zijn of haar talent;
 - de student heeft organisatie- en bestuurlijk talent;
 - de student heeft een bijzondere maatschappelijke bijdrage geleverd ten gunste van de multiculturele samenleving, binnen en/of buiten de hoger-onderwijsinstelling;
 - de student is een bruggenbouwer;
 - de student beheerst de Engelse taal uitstekend;
 - de student ziet het winnen van een summercourse als een uitdaging en is in staat om in de zomer van 2010 deze summercourse te volgen;
 - de student is op de datum van de uitreiking nog niet afgestudeerd en is aan het begin van de summercourse minimaal 18 jaar.
-
- In aanvulling op bovenstaande criteria geldt voor de *Bèta Techniek Award* dat de student ambieert om met zijn of haar bèta-/technische opleiding een wezenlijke bijdrage te leveren aan de kenniseconomie. Dit moet blijken uit de verrichte activiteiten en/of inspanningen binnen of buiten de studie. Onder bèta- en technische studies vallen ook interdisciplinaire studies, zoals Techniek & Maatschappij, Commercieel Ingenieur of Informatica en Economie.
 - In aanvulling op bovenstaande criteria geldt voor de *Teaching for Excellence Award* dat de student van de pabo of lerarenopleiding fungeert als rolmodel en/of bruggenbouwer om jongeren te stimuleren voor een carrière in het onderwijs. Dit moet blijken uit de verrichte activiteiten en/of inspanningen binnen en/of buiten de studie.

- In aanvulling op bovenstaande criteria geldt voor de NOS Media Award dat de student ambieert om met zijn of haar opleiding te werken aan een representatief beeld van de diversiteit van Nederland in de media. Dit moet blijken uit de verrichte activiteiten. De student heeft de potentie representatief te zijn in alles wat hij/zij wil doen in relatie tot journalistiek.
- De student is niet alleen actief voor de eigen doelgroep, maar is ook in staat zich te verdiepen in de problematiek van andere groepen en actuele ontwikkelingen.
- De student kan zich vanuit genoemde perspectieven inleven, kan analyseren, meedenken en daarover schrijven.

De voordracht:

- wordt gedaan door het College van Bestuur / de Raad van Bestuur van de instelling;
- bevat alle contactgegevens van de instelling en student (zoals contactpersoon, adres, telefoonnummer, e-mailadres);
- bevat een duidelijke onderbouwing en 'persoonlijke' motivatie van de instelling van maximaal twee pagina's;
- bevat een persoonlijke motivatie van maximaal 1 pagina van de kandidaat;
- bevat een recente, bijgewerkte cijferlijst.

De uiterste inleverdatum voor de voordrachten was 5 februari 2010.

Per Award (de ECHO Award, de Bèta Techniek Award, Teaching for Excellence Award en de NOS Media Award) mag een instelling maximaal drie studenten voordragen.

Presentaties

De jury heeft op dinsdag 2 maart vergaderd over de voordrachten. Tijdens deze vergadering selecteerde zij 18 kandidaten (de genomineerden). De 18 kandidaten is gevraagd een presentatie in het Engels te houden voor de jury op 8 maart 2010 en 10 maart 2010. Op basis van de schriftelijk aangeleverde informatie, de presentaties en de antwoorden op de gestelde vragen koos de jury de winnaars.

1.3 De deelnemers

Aantal

In totaal zijn 36 studenten voorgedragen voor de ECHO Award: 14 uit het hbo en 22 uit het wo. In vergelijking met vorig jaar is het aantal inzendingen gestegen (nl. 36 in plaats van 27). ECHO merkt dat instellingen selectief zijn in het wel of niet geschikt achten van een student om namens de instelling voorgedragen te worden. Dit jaar waren 7 van de 36 voorgedragen studenten afkomstig uit technische studierichtingen. Vorig jaar waren dat 11 van de 27 voordrachten.

Vrouw-man

In vergelijking met vorig jaar is het aandeel van vrouwen groter. In 2009 waren 10 van de 27 kandidaten vrouw (37 procent). In 2010 waren 19 van de 36 studenten vrouw (53 procent).

Etniciteit

De etnische diversiteit is ook dit jaar erg groot. De kandidaten zijn afkomstig uit 16 verschillende etnische groepen. Marokkaanse studenten vormen ook dit jaar de grootste groep.

2. DE JURERING

2.1 De voorgedragen kandidaten en genomineerden

Voorgedragen kandidaten 2010:

m/v	Voornaam	Achternaam	Onderwijsinstelling
Mw.	Loubna	Aammari	TU Delft
Mw.	Habieba	Aaras	Hogeschool Utrecht
Dhr.	Mahdi	Al-Taher	Erasmus Universiteit Rotterdam
Mw.	Afaaf	Al-Taher	Erasmus Universiteit Rotterdam
Dhr.	Said	Amrani	Universiteit Leiden
Mw.	Ahlam	Amrani	De Haagse Hogeschool
Mw.	Galia	Anguelova	Universiteit Leiden
Mw.	Manuella Bridgette	Appiah	Universiteit van Tilburg
Mw.	Zahra	Astitou	Vrije Universiteit Amsterdam
Mw.	Néné Fatoumata	Barry	Hogeschool Utrecht
Mw.	Warda	Belabas	Erasmus Universiteit Rotterdam
Dhr.	Joshua	Bendter	Hogeschool Rotterdam
Dhr.	Rachid	Bouazzaoui	Hogeschool van Amsterdam
Dhr.	Billel	Boutachkout	Hogeschool Rotterdam
Dhr.	Mohamed	Chohabi	Universiteit Leiden
Dhr.	Youssef	El Bouhassani	TU Delft
Dhr.	Jaouad	El Ouasghiri	Hogeschool Rotterdam
Dhr.	Yuval	Engel	Vrije Universiteit Amsterdam
Mw.	Nadiya	El Hana	Hogeschool Utrecht
Mw.	Wendy	Keza	Hogeschool Zeeland
Dhr.	H. Ibrahim	Korkmaz	Universiteit van Amsterdam
Dhr.	Abdelmonaim	Maanaoui	De Haagse Hogeschool
Mw.	Treni	Malyar	Universiteit van Tilburg
Mw.	Irina	Manea	Universiteit van Amsterdam
Mw.	Daphina	Misiedjan	Universiteit Utrecht
Dhr.	Babak	Mohammadzadeh	Universiteit Utrecht
Mw.	Siham	Moumna	Hogeschool Utrecht
Dhr.	Iskos	Mouradin	Erasmus Universiteit Rotterdam
Mw.	Alexandra-Victoria	Rusu	Universiteit Utrecht
Dhr.	Jaïr Ranald Vishvas	Schalkwijk	Rijksuniversiteit Groningen
Dhr.	Gökhan	Tanriseven	Fontys Hogescholen
Dhr.	Gokhan	Tatci	De Haagse Hogeschool
Mw.	Xiaohua	de Wit – Qian	Rijksuniversiteit Groningen
Dhr.	Zubair	Yaseen	Vrije Universiteit Amsterdam
Mw.	Masooma	Yousufzai	Rijksuniversiteit Groningen
Mw.	Suzan	Yücel	Hogeschool Utrecht

Uit de 36 voordrachten selecteerde de jury 18 nominaties voor de ECHO Award. Hiervan zijn 8 kandidaten genomineerd voor de ECHO Award. 4 kandidaten zijn genomineerd voor de Bèta Techniek Award. 2 kandidaten zijn genomineerd voor de Teaching for Excellence Award. 4 kandidaten zijn genomineerd voor de NOS Media Award.

De genomineerden hielden een korte presentatie in het Engels aan de hand van onderstaande vragen:

1. Wat zijn je aspiraties, barrières, uitdagingen, maar ook je overwinningen/mijlpalen tijdens je studie?
2. Wat betekent de nominatie voor je?
3. Waarom is het winnen van de ECHO Award belangrijk voor je?
4. Hoe zou je de Award uitdragen?

5. Waarom wil je naar de UCLA?
6. Wat verwacht je van de summercourse?
7. Wat is je ambitie voor de toekomst?

De jury had daarna de gelegenheid om vragen te stellen aan de genomineerden.

2.2 De jurering

Selectie genomineerden

Voor de selectie van de genomineerden krijgen de juryleden naast de schriftelijke voordrachten van alle voorgedragen kandidaten een beoordelingsblad. Dit beoordelingsblad wordt per kandidaat ingevuld.

Het beoordelingsblad bestaat uit een tabel met de volgende kolommen:

1. de naam van de kandidaat;

Het oordeel op basis van de criteria:

2. 'is grensverleggend ingesteld: ondernemend, intrinsiek gemotiveerd, veerkrachtig en benut al zijn of haar talent';
3. 'heeft organisatie- en bestuurlijk talent';
4. 'heeft een bijzondere maatschappelijke bijdrage geleverd ten gunste van de samenleving, binnen of buiten de hogere onderwijsinstelling';
5. 'is een bruggenbouwer';

Per onderdeel kan elk jurylid per voorgedragen kandidaat een cijfer (score) geven tussen de 1 en 5:

- 1 = heel slecht
- 2 = slecht
- 3 = twijfelachtig
- 4 = goed
- 5 = heel goed

Dit proces mondt uit in een score per kandidaat. In overleg bepaalt de jury aan de hand van de (hoogste) scores welke kandidaten per Award worden genomineerd. De eerste jurybijeenkomst vond plaats op 2 maart 2010.

Selectie winnaars

Alle genomineerden presenteren zich voor de jury in het Engels. De twee tweede jurybijeenkomsten vonden plaats op 8 maart 2010 en 10 maart 2010. Bij deze jurybijeenkomsten waren respectievelijk 5 en 6 juryleden aanwezig.

Ook tijdens de presentaties vullen de juryleden een scoreblad in aan de hand van een aantal aandachtspunten. De presentaties worden beoordeeld met een cijfer (1-5). Aandachtspunten zijn:

1. Inhoud: hoe sterk was de inhoud van het verhaal (argumentatie)?
2. Presentatie: hoe goed was de presentatie?
3. Overtuigend: hoe overtuigend was de kandidaat?
4. Creatief: hoe creatief was de kandidaat?
5. Hoe is de beheersing van het Engels?
6. In welke mate heeft de kandidaat zich aan de opdracht gehouden?

Per jurylid werden in totaal 108 scores (18 kandidaten x 6) aangetekend. De totale jurering van 6 juryleden is dus gebaseerd op 648 scores (6 x 108).

De bedoeling van deze scores is om de jurering van de kandidaten te objectiveren en te kwantificeren. De scores zijn gebruikt om de inhoudelijke argumentatie van de afzonderlijke juryleden te ondersteunen tijdens de jurybijeenkomst. De juryleden hebben dus in eerste instantie onafhankelijk van elkaar hun voorkeuren uitgesproken.

Tenslotte selecteert de jury in overleg per Award een winnaar.

Genomineerden en winnaars

Op de eerste juryvergadering is de lijst van genomineerden vastgesteld. Dit gebeurde op basis van de bovengenoemde criteria. Tijdens de tweede vergadering zijn zes winnaars geselecteerd op basis van de presentaties van de genomineerden.

2.3 De achttien finalisten

Geslacht	Naam	
ECHO Award hbo		
Mevrouw	Habieba Aaras	Hogeschool Utrecht
Mevrouw	Ahlam Amrani	Haagse Hogeschool
De heer	Jaouad El Ouasghiri	Hogeschool Rotterdam
Mevrouw	Wendy Keza	Hogeschool Zeeland
ECHO Award wo		
De heer	Mahdi Al-Taher	Erasmus Universiteit Rotterdam
De heer	Mohamed Chohabi	Universiteit Leiden
Mevrouw	Daphina Misiedjan	Universiteit Utrecht
De heer	Zubair Yaseen	Vrije Universiteit Amsterdam
Bèta Techniek Award hbo		
Mevrouw	Néné Fatoumata Barry	Hogeschool Utrecht
De heer	Joshua Bendter	Hogeschool Rotterdam
Bèta Techniek Award wo		
Mevrouw	Loubna Aammari	Technische Universiteit Delft
De heer	Youssef El Bouhassani	Technische Universiteit Delft
Teaching for Excellence Award		
De heer	Billel Boutachkourt	Hogeschool Rotterdam
Mevrouw	Siham Mounna	Hogeschool Utrecht
NOS Media Award		
Mevrouw	Zahra Astitou	Vrije Universiteit Amsterdam
De heer	Rachid Bouazzaoui	Hogeschool van Amsterdam
Mevrouw	Masooma Yousufzai	Rijksuniversiteit Groningen
Mevrouw	Suzan Yücel	Hogeschool Utrecht

2.4 De zes winnaars

ECHO Award hbo		
Mevrouw	Wendy Keza	Hogeschool Zeeland
ECHO Award wo		
De heer	Mohamed Chohabi	Universiteit Leiden
Bèta/techniek Award hbo		
Mevrouw	Néné Fatoumata Barry	Hogeschool Utrecht

Bèta/techniek Award wo

De heer Youssef El Bouhassani Technische Universiteit Delft

Teaching for Excellence Award

Mevrouw Siham Moumna Hogeschool Utrecht

NOS Media Award

De heer Rachid Bouazzaoui Hogeschool van Amsterdam

3. DE WINNAARS

3.1 WINNARES ECHO AWARD HBO

Wendy Keza

Wendy Keza is studente International Business & Management Studies aan de Hogeschool Zeeland. In eerste instantie had ze de ambitie om verloskundige te worden, maar Wendy kreeg tijdens haar opleiding mbo-verpleegkunde rugklachten, veroorzaakt door een tumor waardoor ze gedeeltelijk verlamd raakte. Een operatie volgde, maar een lichamelijk zwaar beroep uitoefenen als verloskundige bleek niet meer mogelijk. Wendy verlegde haar grenzen door haar revalidatieperiode van een jaar te gebruiken om economie en Engels te studeren. In 2008 werd ze op basis van een colloquium doctum bij de opleiding IBMS toegelaten.

Tijdens haar presentatie geeft Wendy aan dat de nominatie van ECHO voor haar de realisatie van Martin Luther King's droom betekent: "Ik word erkend op basis van mijn karakter en niet op basis van mijn huidskleur." Na de cultuurschok door de overgang van Burundi naar Nederland is Wendy erin geslaagd als alleenstaande ouder met een niet-westerse achtergrond in een vissersdorp de balans te vinden tussen haar Afrikaanse cultuur en die van Nederland. Op de vraag waar Wendy zichzelf ziet over tien jaar antwoordde ze: "Ik heb van twee werelden het beste gezien, Nederland geeft me nu de balans en vervulling."

Wendy heeft samen met mede AMA's (minderjarige asielzoekers) en een docent van de taalschool het Molenwater de groep "Choir of Liberty" opgericht, met als doel om nieuwe AMA's te helpen hun verleden te verwerken. Met deze groep heeft zij door middel van optredens geld opgehaald om basisbehoeften aan te kunnen schaffen voor vluchtelingen die niets meer hadden. Ook werd een gedichtenbundel samengesteld, waardoor AMA's hun Nederlandse taalvaardigheid konden vergrootten. Op de buitenschoolse opvang van haar zoon geeft ze ieder jaar informatie over Burundi en het leven daar en met kerst kookt ze daar Afrikaans eten. Daarnaast is Wendy actief lid van de Evangelische Gemeente 'Blinkende Morgenster' in Vlissingen en is ze lid van een landelijke Bijbelstudiekring, waar de vraag centraal staat welke bijdrage zij als allochtone studenten kunnen leveren aan deze samenleving. Wendy is een zeer sociale IBMS-studente en beschikt over goede organisatorische en contactuele vaardigheden. Ze coördineerde in haar peergroep diverse activiteiten met buitenlandse studenten. Als lid van de Hogeschool Raad (HR) brengt ze standpunten in vanuit haar positie als allochtone student en toont daarnaast een brede belangstelling voor zaken die haar misschien minder direct aangaan.

De jury was onder de indruk van Wendy's kracht om in de meest moeilijke omstandigheden een doorzettings- en aanpassingsvermogen te tonen, waarmee ze niet alleen excelleert in haar studie, maar ook een bijdrage levert aan de maatschappij. Het feit dat zij als Afrikaanse immigrant en alleenstaande moeder zulke prestaties kan neerzetten, maakt haar een rolmodel voor velen.

3.2 WINNAAR ECHO AWARD WO

Mohamed Chohabi

Mohamed is student Rechtsgeleerdheid aan de Universiteit Leiden en viel op door zijn goede studieprestaties op nominaal tempo in combinatie met een fulltime baan bij de Belastingdienst om zijn studiereis naar Spanje te bekostigen. Met het onderzoek van zijn bachelorscriptie heeft hij tot doel gehad om de Wet Werk en Bijstand te verbeteren. Naast zijn studie heeft Mohamed vele maatschappelijke activiteiten georganiseerd, zoals een debat tussen een middelbare school, het Haagse moskeebestuur en bestuurders als de heer Aboutaleb. Ook heeft hij de jongerenraad opgericht in de Haagse Schilderswijk en is hij medeverantwoordelijk voor de oprichting van het Bureau Maatschappelijk Herstel en Rehabilitatie.

“Onderwijs is het machtigste wapen om de wereld te veranderen,” zegt Mohamed met volle overtuiging tijdens zijn presentatie voor de jury. Opgroeiend in de Haagse Schilderswijk had Mohamed nauwelijks contact met autochtone Nederlanders en moeite met de Nederlandse taal. Zijn eigen besluit om naar een wit gymnasium te gaan in Voorburg was de eerste stap die heeft geleid tot zijn huidige studie aan de universiteit. “Toen ik zei dat ik naar Voorburg wilde gaan verklaarden mijn ouders me voor gek, want ik moest op de fiets 45 minuten heen en terug fietsen.” Mohamed was echter vastbesloten door te zetten, zich realiserende dat hij zijn taalprobleem zou behouden als hij naar een school in de buurt zou gaan. De jury was dan ook erg onder de indruk van de kracht die Mohamed toonde door zijn vertrouwde omgeving te verlaten en zelf op verkenning te gaan naar de beste onderwijsmogelijkheden.

Met het ontplooiën van activiteiten probeert Mohamed allochtone jongeren een stem te geven in multiculturele maatschappelijke vraagstukken. Naast het Bureau Maatschappelijk Herstel en Rehabilitatie, dat hij zelf heeft opgezet om (ex-)gedetineerde allochtone jongeren te begeleiden bij rehabilitatie en re-integratie in de maatschappij heeft hij ook een huiswerkbegeleidingsproject opgezet om met name allochtone jongeren te helpen een opleiding te realiseren. Mohamed is ook actief binnen de vereniging "Voor Ouder en Kind", waar hij huiswerkbegeleiding geeft aan jongeren. Daarnaast is hij lid van verschillende commissies van de Marokkaanse Jongeren Vereniging (MJV).

In de toekomst wil Mohamed graag een actieve rol spelen in de politiek. Zijn grootste uitdaging ziet hij in zijn streven om verschillende mensen van verschillende achtergronden bij elkaar te brengen. Zijn wens is om de eerste premier van Nederland te worden met een Marokkaanse achtergrond. Met die ambitie heeft Mohamed de jury zeer optimistisch gestemd over de toekomst van multicultureel Nederland.

3.3 WINNAAR BETA TECHNIEK AWARD HBO

Néné Fatoumata Barry

Néné is studente Bouwtechnische Bedrijfskunde aan de Hogeschool Utrecht. Ze verricht twee afstudeeronderzoeken in de richting van duurzame ontwikkeling. Voor het eerste project stelt ze een toolkit samen die ontwikkelaars kunnen gebruiken om duurzaam te ontwikkelen. In het tweede project biedt ze een duidelijk overzicht aan bewoners over hoe deze zelf initiatief kunnen nemen en kunnen meewerken aan duurzame ontwikkeling van bijzondere, duurzame woningen en woonbuurten. Ze heeft besloten een dubbele afstudeeropdracht te doen zodat ze in meerdere richtingen een specialisatie kan opbouwen.

Néné heeft pas in november 2009 haar verblijfsvergunning gekregen. Daarvoor heeft ze acht jaar lang in onzekerheid geleefd, niet wetende of ze in Nederland mocht blijven. Desondanks is Néné met een positieve houding door blijven studeren. “Onwetendheid is een kenmerk van de wereld, daarom is onderwijs essentieel,” legt Néné uit tijdens haar presentatie. “Ik weet dat dingen altijd erger kunnen worden, dus ik blijf altijd positief. Ik geloof dat alles mogelijk is.” Met haar studie hoopt Néné bij te dragen aan duurzame ontwikkeling. Daarbij richt ze zich niet zozeer op de techniek, maar juist op de behoeften van de mensen.

Op de Hogeschool Utrecht is Néné lid van de Klachtencommissie Ongewenst. Daarnaast is ze als vrijwilliger voorzitter van de Winkel Terre des Hommes Den Haag, waarbij ze 6.398 euro heeft helpen genereren voor het Cambodian Women's Crisis Center. Ook assisteert ze bij de stichting Samen Sterk, waarmee ze de sociale coherentie tussen buurtbewoners motiveert. Néné heeft een landelijke projectwedstrijd gewonnen waarbij ze met haar team een complex voor verstandelijk gehandicapten heeft ontworpen. Néné is ook studentmentor geweest voor jonge studenten van het vmbo, die ze heeft begeleid en gestimuleerd een vervolgstudie te doen. Momenteel is ze bezig met een filmproject voor de studentenvereniging United Students van de Hogeschool Utrecht, om havo-, vwo- en mbo-studenten te stimuleren de opleiding Bouwtechnische Bedrijfskunde te volgen. Ook is ze bezig met een filmproject voor de buurt waarin ze woont, waarmee ze de positieve kanten van de stationsbuurt Den Haag wil laten zien door voorbeeldige bewoners of succesvolle zakeneigenaars te volgen in hun activiteiten en bezigheden.

De jury was erg geïnspireerd door de grensverleggende visie van Néné op duurzaamheid. Op de stelling dat duurzaamheid te duur is in tijden van crisis, antwoordde Néné dat duurzaamheid alleen duur is als mensen iets willen toevoegen aan iets bestaands. Door iets te willen toevoegen, worden de kosten hoger. “Maar als je het oude vergeet en nieuwe concepten bedenkt, hoeft het niet duur te zijn.” Met dit antwoord bewees Néné zich voor de jury als overtuigende winnares van de Bèta Techniek Award hbo.

3.4 WINNAAR BETA TECHNIEK AWARD WO

Youssef El Bouhassani

Youssef is student Aerospace Engineering aan de Technische Universiteit Delft. Daarnaast heeft hij zich ingeschreven voor de pre-master Econometrie aan de EUR. De interesses van Youssef bewegen zich daarmee tot ver buiten de grenzen van de techniek. De dwarsverbanden die hij ziet tussen de opleiding Aerospace Engineering en de Econometrie boeien hem dusdanig dat hij voornemens is om in beide opleidingen de master degree te halen. Daarmee wil hij een bijdrage leveren aan zowel de veiligheid en bestuurbaarheid van vliegtuigen als het beter snappen van het financieringsstelsel en daar geavanceerde modellen voor ontwikkelen ter ondersteuning van de besluitvorming over financiering.

Youssef is op 15-jarige leeftijd naar Nederland gekomen en heeft in korte tijd de taal geleerd en een plek in de Nederlandse samenleving verworven. "Taal is belangrijk," vertelt Youssef tijdens zijn presentatie, "maar belangrijker is het om de waarden en normen te begrijpen die ten grondslag liggen aan een samenleving. Daarbij is nieuwsgierigheid, openheid en begrip van belang." Zijn herinnering aan zijn verkenningstocht door Amsterdam met een strippenkaart op zak zonder enige kennis van de Nederlandse taal heeft de jury erg geraakt. Youssef heeft daarmee als eerstegeneratiestudent al op jonge leeftijd een grensverleggend vermogen getoond. "Toen ik migreerde besepte ik dat persoonlijke ontwikkeling wordt versneld als je in een nieuwe omgeving bent," zegt Youssef. "Wetenschap en engineering zijn universeel. Maar leiderschap en management zijn verbonden aan cultuur. Amerika heeft een bepaalde manier van onderwijzen om nieuwe leiders voort te brengen." Daarom kijkt hij erg uit naar de summercourse, wat hij ziet als een kans op verdere persoonlijke ontwikkeling.

Naast zijn studie biedt Youssef met de stichting Ibn Firnas ondersteuning aan allochtone leerlingen bij middelbare schoolvakken waar ze het moeilijk mee hebben. Ook helpt hij ze bij de voorbereiding op het vwo-eindexamen. Daarnaast heeft Youssef bijgedragen aan het ontwerpen van een database om prestaties in het onderwijs te monitoren. Momenteel speelt hij een actieve rol in het opzetten van een landelijk platform voor Moslim - en Interculturele studentenverenigingen, Stichting Salam.

Hoewel Youssef zich excellent heeft getoond in zijn studie en maatschappelijk erg actief is, heeft zijn artistieke aanleg de doorslag gegeven bij de jury. Zijn passie voor de kunsten, met name gitaar en poëzie, fascineerde de jury en leidde tijdens zijn presentatie tot een korte, maar indrukwekkende voordracht van Youssef. Hiermee kreeg de jury een prachtig voorproefje een serie gedichten waar Youssef momenteel aan werkt.

3.5 WINNAAR TEACHING FOR EXCELLENCE AWARD

Siham Moumna

Siham is studente Engels aan de Hogeschool Utrecht en heeft op eigen initiatief gewerkt in Bristol, Engeland. Vervolgens heeft ze bij de universiteit van Roehampton in Engeland een minor gedaan. Dit heeft ze helemaal zelf georganiseerd en ze heeft met succes alle vakken zeer goed afgerond. Siham heeft ondanks de extra zorg voor haar familie haar tweedegraads bachelor op tijd af gekregen en heeft nu een baan bij het Gerrit Rietveld College in Utrecht. Ze combineert dat met haar master Engels.

Siham werd op jonge leeftijd verteld dat ze alleen mavo kon doen, waardoor ze last kreeg van faalangst. Haar vader heeft haar echter altijd gemotiveerd door te gaan. Tijdens haar presentatie vertelt Siham dan ook hoe belangrijk haar vader voor haar is geweest: "Denken aan je toekomst is heel belangrijk geweest voor mij in mijn jeugd. Mijn vader is mijn inspiratie. Hij is nooit naar school geweest. Hij ging naar het buitenland om een betere toekomst te zoeken. Hij kende de taal niet en is onderaan begonnen. Hij had in eerste instantie niets, maar kwam hogerop door gewoon door te gaan. Uiteindelijk is hij hoofddistributeur geworden bij PTT. Ik ben erg trots op hem en door hem ben ik ook doorgedaan."

Als docente is Siham een rolmodel voor haar leerlingen. Ze geeft voornamelijk les aan mavo/vmbo-t leerlingen, waar ze zelf ook is begonnen en behandelt kwesties waar de studenten zelf dagelijks mee te maken hebben. Vaak zijn dat kwesties waar ze het met hun ouders niet over kunnen hebben. Bij de adviezen die ze geeft aan haar leerlingen kijkt ze vanuit de traditionele visie van de ouders en de visie van de hedendaagse westerse wereld, twee visies waar haar studenten tussen zitten. Siham beleeft er veel plezier aan haar leerlingen te leren hoe ze hiermee om moeten gaan.

De jury ziet in Siham een echte bruggenbouwer. Door ouders te betrekken bij de activiteiten van de studenten weet ze de twee generaties dichterbij elkaar te brengen. Geïnspireerd door haar vader helpt ze haar leerlingen door met ze te praten telkens een klein stapje verder. Deze kleine stappen geeft haar leerlingen weer de kracht of hoop om verder te gaan. De nominatie voor de ECHO Award is voor Siham naast een erkenning voor het werk dat ze heeft gedaan ook een erkenning voor haar vaders hoop voor de toekomst.

3.6 WINNAAR NOS MEDIA AWARD

Rachid Bouazzaoui

Rachid studeert Nieuws & Media aan de Hogeschool van Amsterdam. Binnen de opleiding heeft Rachid gekozen voor de minor International Journalism omdat hij heel nadrukkelijk de wereld buiten Nederland wil verkennen en die kennis wil gebruiken om de verslaggeving over diversiteit in Nederland te verbeteren. Rachid heeft oog voor knelpunten in de multiculturele samenleving maar verliest nooit zijn kritische journalistieke blik. Objectiviteit is een belangrijke waarde. Hij is heel goed in staat om zich in verschillende standpunten en visies in te leven. Dat neemt niet weg dat Rachid het belangrijk vindt dat meer diversiteit op de redacties van nieuwsmedia kan bijdragen aan een meer representatief beeld in de media.

“Ik wilde altijd al journalist worden,” vertelt Rachid aan de jury. “Toen ik vijf jaar was, wilde ik altijd praten met de vrienden van mijn ouders. Maar zij zeiden dat ik stil moest zijn als volwassenen spraken. Dus begon ik nieuws te kijken, zodat ik wist waar ik het over had als ik mijn mening wilde geven.” De passie van Rachid voor de journalistiek is voor de juryleden meteen voelbaar geweest. Hoewel hij begon met het maken van video’s bij trouwerijen, is Rachid erin geslaagd van zijn hobby zijn werk te maken. Het leukste vindt hij om verhalen te vertellen en mensen ideeën en perspectieven te geven die ze nooit eerder hebben gehad of gezien. Rachid is ook erg geïnteresseerd in Amerika en volgt dagelijks het Amerikaans nieuws. Hij houdt zelf een blog bij met Amerikaans nieuws, waar hij ook nieuwsberichten en filmpjes op zet. Hij is daarbij vooral geïnteresseerd in het integratiedebat, omdat men in Amerika juist de nadruk legt op het feit dat je niet moet vergeten waar je vandaan komt. Dit in tegenstelling tot Nederland waar van allochtonen wordt verwacht dat ze de Nederlandse normen en waarden overnemen.

Rachid zet zijn journalistieke vaardigheden ook in ten goede van de maatschappij. Hij heeft een reportage gemaakt over hoe Palestijnse jongeren in Nederland de verslaggeving in de Nederlandse media over de Midden-Oostenproblematiek ervaren. In zijn eigen gemeenschap helpt hij zijn omgeving met contacten leggen met allerlei instanties. Met het buurtfeest dat hij in Amsterdam-Zuid georganiseerd heeft, heeft hij jongeren van verschillende bevolkingsgroepen bij elkaar gebracht om samen te sporten, musiceren en te eten.

De jury was onder de indruk van Rachids enthousiasme, authenticiteit, objectiviteit en inzicht in de hoe je als journalist nieuws maakt. Hij spreekt heel erg in beelden, wat bij beeldvorming heel erg belangrijk is. Hij is kritisch naar zichzelf toe, maar ook naar zijn collega’s. Hij geeft aan dat hij doet wat hij kan in kleine stapjes.

3.7 DE ANDERE FINALISTEN

Loubna Aammari – Studente Technische Informatica/Computer Science aan de Technische Universiteit Delft. Loubna is erg actief geweest voor allochtone kinderen, maar sinds het betreden van de universiteit heeft ze haar grens verlegd en is ze actief geworden voor de stichting 'Villa Zebra', waarbij ze vooral met autochtone kinderen werkte. Daarnaast heeft ze examencursussen gegeven voor de Stichting Studiebegeleiding Leiden. Voor Stichting de Hoop en Vereniging S.M.O.D. (Vereniging Samenwerkende Marokkaanse Ouders Delfshaven) heeft ze ook huiswerkbegeleiding gegeven. Daarnaast heeft ze met andere vrijwilligers de nodige initiatieven opgezet in de wijk, gericht op bevordering van dialoog en integratie tussen de bewoners onderling. Met haar deelname aan het project 'Stel je voor' bracht ze inwoners, het bedrijfsleven, scholen en instellingen bijeen rondom de integratie van allochtone en autochtone inwoners van Hilversum. Loubna heeft ook meegedaan aan initiatieven in de wijk Delfshaven tot bevordering van dialoog en integratie tussen bewoners onderling, waaronder discussiegroepen met jongeren. Ze wil na haar Bachelor deelnemen aan de Erasmus Mundus-master 'Economics and Management of Infrastructural Networks' die de TU Delft organiseert samen met de UPC Madrid (Spanje) en de Université Paris-Sud 11 (Frankrijk).

Habieba Aaras – Studente Maatschappelijk Werk en Dienstverlening aan de Hogeschool Utrecht. Habieba heeft haar baan opgezegd om te gaan studeren en daarmee haar eigen grenzen te verleggen. Ze is gestart aan een voltijdopleiding, kreeg tijdens de opleiding een baan aangeboden en is overgestapt naar de deeltijdopleiding. Ze verricht afstudeeronderzoek naar zingeving in de maatschappelijke opvang in opdracht van het kenniscentrum Sociale Innovatie. Daarnaast is Habieba vrijwilliger bij de stichting Al-Amal in Utrecht. Al Amal is een vrijwilligersorganisatie ter bevordering van de integratie van allochtone vrouwen in Nederland waarbij ze de participatie van multi-probleem-gezinnen met een Marokkaanse achtergrond bevordert. Daarnaast is Habieba ook werkzaam bij Bureau jeugdzorg Utrecht waar zij een dubbelrol vervult. Zo is zij jeugdreclasseringswerker en is zij werkzaam als gezinsvoogd. Deze functie bestaat uit een op een jeugdige en diens omgeving gerichte pedagogische interventies. Te weten: het begeleiden / verlenen van hulp. Haar taak is het begeleiden van risicjongeren van 12- 23 jaar die in aanraking zijn gekomen met politie en justitie teneinde recidive te voorkomen dan wel te matigen.

Mahdi Al-Taher – Student Geneeskunde aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Mahdi heeft op eigen initiatief een Engels examen op het Britse consulaat gedaan waar hij het hoogste niveau van Engels voor niet-Engelsen behaalde. Tijdens zijn studie Geneeskunde is hij naar Koeweit geweest voor een klinische stage. Zijn onderzoek naar een nieuwe genfusie in prostaatkanker heeft hij succesvol in Oxford afgerond en hij laat daarmee het toppunt van innovatie zien. Daarnaast is Mahdi initiatiefnemer, medeoprichter en huidig voorzitter van de Irakese jongerenvereniging Iraqi Youth Council Nederland (IYC-NL). Ook had hij een voortrekkersrol in de Jongerenraad Overijssel, het Nationaal Jeugddebate, Forum Jongerenraden Nederland, het Model European Parliament en UWC-YLS. Mahdi heeft ook deelgenomen aan de UWC Youth Leadership Summit, waarbij het doel was bruggen te slaan tussen de verschillen die de samenleving verdelen. Mahdi wil in de toekomst door zijn buitenlandse stages het beste van de medische kennis combineren om zo optimale patiëntenzorg te creëren.

Ahlam Amrani – Studente Bestuurskunde/Overheidsmanagement aan de Haagse Hogeschool en pre-masterstudente aan de Universiteit Leiden. Ahlam is vicevoorzitter van het bestuur van de studentenvereniging Dynamica, waarmee ze projecten en activiteiten ontwikkelt om studenten leerkanalen aan te reiken en om eerstegeneratiestudenten te empoweren. Gedurende de middelbare school was Ahlam al oprichter en organisator van de landelijke debatcompetitie voor scholieren, Het Leidsch Debat Festival. Bovendien was ze panellid van de Jongerenraad van de provincie Zuid-Holland en nam ze deel aan verschillende Model United Nations en jongerendebatten. Ze heeft in 2009 een trekkersrol vervuld bij de organisatie van de debatdag

die plaatsvond in de statenpassage van de Tweede kamer: de Dag van de Democratie. Tevens vervult ze een belangrijke rol in de stad Den Haag in het kader van de krachtwijken. Zo heeft ze lesgegeven binnen het project "De Wenswijk", waarbij ze samen met kinderen op zoek ging naar de problemen van de wijk en daarbij passende oplossingen. Ook werkt ze momenteel bij het ministerie voor Wonen, Wijken en Integratie, waar ze zich bezighoudt met het betrekken van moeilijk bereikbare groepen zoals jongeren en nieuwe Nederlanders. Tijdens haar summercourse in Amerika heeft ze vrijwilligerswerk gedaan voor Habitat for Humanity. Ahlam excelleert zowel in haar studieresultaten als op het vlak van de maatschappelijke activiteiten die zij organiseert. Ze weet mensen van allerlei afkomsten, rangen en standen te binden, te boeien en te activeren. Ahlam vervult een voorbeeldrol voor haar medestudenten, die haar zien als positief kritisch, ondersteunend en stimulerend.

Fatima Zahra Astitou – Studente Engelse Taalkunde en Spaans aan de Vrije Universiteit Amsterdam. Als lid van de Opleidingscommissie denkt Zahra mee over verbetermogelijkheden in het onderwijs. Voor de Stichting Daar el Atfaal heeft ze het secretariaat van de afdeling PR gevoerd en voor de Stichting Eigenwijks heeft ze geholpen met het organiseren van buurtfeesten en het managen van projecten. Daarnaast was Zahra verantwoordelijk voor de redactie van de schoolkrant "De Cyclus" op het ROC van Amsterdam en de redactie van de krant van de Stichting Eigenwijks. Als vrijwilliger zet Zahra zich in voor het verbeteren van de positie van allochtone jongeren en het versterken van de relaties tussen verschillende groepen in haar wijk. In 2006 is ze gekozen tot Vrijwilliger van het Jaar. In datzelfde jaar is ze samen met zes andere jongeren gekozen als zomerjongerenredacteur voor dagblad "Het Parool". Zahra werkte als tolk mee aan diverse onderzoeken naar de beleving van de multiculturele samenleving door migranten en naar gezondheidsrisicobeleving om zich ook op een meer wetenschappelijke manier in deze materie te verdiepen. Als mentor en huiswerkbegeleider bij de Stichting voor Kennis en Sociale Cohesie heeft ze jongeren geholpen die in een achterstandssituatie verkeren om hun weg in de Nederlandse samenleving te vinden. Zahra is Ambassadrice van Connecting Cultures in Oman, waarbij ze barrières tussen culturen probeert te slechten. Momenteel is Zahra onafhankelijk onderzoeker bij Samenwerkende Moslim Hulporganisaties, waarmee ze duurzaam de armoede in Nederland wil bestrijden.

Billel Boutachkout – Student Lerarenopleiding Maatschappijleer aan de Hogeschool Rotterdam. Billel houdt zich bezig met de studentenproblematiek in Rotterdam. Hij was lid van het jongerenplatform in de gemeente Gorinchem, waarbij hij ook activiteiten opzette en organiseerde. Hij is voor veel Marokkaanse jongens in Rotterdam een voorbeeld, niet alleen omdat hij een uitstekende student is, maar ook omdat hij een aantal bestuurlijke functies met succes uitvoert. Billel is een bruggenbouwer tussen het beleid en de (Marokkaanse) studenten in Rotterdam. Hij weet hoe hij (Marokkaanse) studenten kan helpen bij het oplossen van eventuele problemen gedurende de studie. Hij is ook niet bang deze problemen aan te pakken. Momenteel is Billel vicevoorzitter studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad en studentlid van de Beheerscommissie Afstudeerfonds.

Jaouad El Ouasghiri – Student Commerciële Economie (Sportspecialisatie) aan de Hogeschool Rotterdam. Jaouad heeft tijdens zijn stage bij Tempo Team het Kerst en Nieuwjaarsproject voor TNT georganiseerd, waarbij hij 300 studenten moest werven, selecteren en uitzenden. Ook heeft hij voor een studieproject met een groep van 10 studenten de onderneming Junioronderneming Relapres CV opgezet. Daar heeft hij de functies logistiek - en personeelsmanager vervuld. Jaouad is naast zijn studie werkzaam als personenvervoerder. Zijn functie is het vervoeren van ouderen en zieken, omdat zij niet in staat zijn dit zelf te doen. Daarbij gaat hij zorgvuldig om met de mensen. Jaouad woont op zichzelf en speelt zaalvoetbal op landelijk niveau. In 2009 heeft hij het Griekse volleybal dameselftal begeleid tijdens de 2009 Youth European Championships Volleyball. Ook heeft hij in samenwerking met de deelgemeente Rotterdam Kralingen - Crooswijk een voetbaltoernooi georganiseerd in het kader van Your World '09. Het doel hiervan was probleemjongeren bewust te maken van het feit dat er meer is dan alleen op straat hangen.

Jaouad is een bewezen bruggenbouwer, als 'linking pin' in zijn vriendenkring van allochtone en autochtone Nederlanders, maar ook in zijn studie waarbij hij als projectleider in verschillende projecten een initiërende en leidende rol op zich nam en studenten wist te binden tot een gezamenlijk resultaat.

Joshua Bendter – Student Gezondheidszorg Technologie aan de Hogeschool Rotterdam. Joshua studeert Gezondheidszorg Technologie, met als doel om hier kennis op te doen en in Suriname de gezondheidszorg te verbeteren. Hij is wat men noemt: “A man on a mission”. Joshua is peercoach binnen het Surinaams Mentoraat Makandra, maar ook binnen zijn eigen opleiding. Hij zet zich in om uitval van studenten tegen te gaan door studenten te begeleiden en te stimuleren hun doelen na te streven. Joshua heeft ook kinderen zelfverdediging geleerd als onderdeel van kinderactiviteiten van het Cultureel Centrum Suriname. Hij ziet zichzelf als “motivator” en “inspirator” en doet er alles aan om zijn kwaliteiten te ontwikkelen om anderen ermee te helpen en zijn doelen te behalen.

Daphina Misiedjan – Studente Rechtsgeleerdheid (Utrecht Law College) aan de Universiteit Utrecht. Daphina heeft als actief lid binnen haar kerk meerdere jeugdactiviteiten georganiseerd, zoals een Bijbelstudieweekend en een jongerendialoog over partnerkeuze. Ze is student-assistent van Prof. Cees Flinterman in zijn werkzaamheden als lid van het VN-Comité met betrekking tot uitbanning van discriminatie tegen vrouwen. In deze functie heeft zij ook samen met Prof. Flinterman een artikel gepubliceerd over Nederland en het VN-Vrouwenverdrag. Als trainer is Daphina betrokken bij het zomerprogramma Youth Leadership Summit, waarbij ze jongeren tools biedt om als verantwoordelijke burgers deel te nemen in de multiculturele maatschappij. Inmiddels hebben 250 jongeren dit programma gevolgd. Daarnaast heeft ze als Child Rights Watcher bij Plan Nederland een leidraad ontwikkeld waarmee onder andere Nederlandse ambassades hun beleid aan het Verdrag voor de Rechten van het Kind kunnen toetsen. Daphina was vrijwilliger bij Critical Mass, waarbij ze scholieren begeleidt bij debatten over verschillende thema's. Daarnaast geeft ze als gastdocent workshops aan jongeren. Ook is ze actief als studentmentor bij het diversiteitsproject studiekeuze en als studentvoorlichter bij Utrecht Law College. Daphina was program manager bij de conferentie 'A Call to Europe'. Momenteel is ze adviseur van dit programma.

Zubair Yaseen – Student Accounting & Control aan de Vrije Universiteit Amsterdam. Zubair heeft de opleiding die een gemiddelde student 4 jaar kost in 3 jaar voltooid. Tegelijkertijd voltooide hij het zware Honours Programma van de VU, behaalde 15 extra studiepunten aan keuzevakken en rondde alles af met een gemiddeld cijfer van boven de 7,5. Zubair fungeert daarnaast als een belangrijke schakel in het gemeentelijke project "radicalisering op de weegschaal". Als projectlid wil hij hiermee radicalisering bespreekbaar maken. Hierbij is het doel dat radicalisering kan worden herkend en uiteindelijk kan worden geëlimineerd. Bovendien is hij als lid van de Universitaire Studentenraad (USR) bezig met financieel gerelateerde zaken, huisvesting en diversiteit. Als secretaris van de Vrije Universiteit Studenten Organisatie (VUSO) is Zubair verantwoordelijk voor het contact met externe partijen zoals het Interstedelijk Studenten Overleg. Zubair heeft het College van Bestuur ervan overtuigd dat ze een talent award moeten instellen: de VU Talent Award. Daarnaast heeft hij de Amsterdamse vestiging van de studentenvereniging MashriQ opgezet en daarin is hij nog steeds actief. Met zijn activiteiten voor MashriQ vervult Zubair een brugfunctie voor de nieuwe Nederlanders om kennis te maken met allerlei activiteiten naast de studie. Op die manier maakt Zubair het mogelijk om hen verschillende vaardigheden aan te leren en te ontwikkelen en zelfontplooiing en het gebruik van talent te stimuleren. Daarnaast wijst Zubair bestuurders constant op mogelijkheden om het allochtone talent te faciliteren, om veel uitnodigender te zijn in hun richting om een bijdrage te leveren aan bestuurlijke activiteiten op sociaal en maatschappelijk gebied.

Masooma Yousufzai – Studente Geschiedenis aan de Rijksuniversiteit Groningen. Zij werkt als student-assistent bij het Instituut voor integratie en Sociale Weerbaarheid verbonden aan de

universiteit. Masooma heeft de hoofdprijs gewonnen als kinderrechten-coach bij het kinderrechtenproject KidzWise van de Nationale Jeugdraad. In 2009 was zij de Nederlandse Jongerenvertegenwoordiger Unesco. Ook heeft ze de UNESCO-Jongerenwerkgroep opgericht en heeft ze bij de oprichting de groep enkele maanden voorgezeten. Daarnaast is Masooma lid van de jongerenafdeling van de denktank Worldconnectors, opgericht door Ruud Lubbers. Masooma zit in de Worldconnectors werkgroep Gender and Diversity. Samen met de werkgroep heeft zij een statement opgesteld om meer aandacht te vragen voor onder andere gelijke rechten voor mannen en vrouwen. Momenteel is Masooma met de andere jongeren bij Worldconnectors bezig met een onderzoek naar jongeren en duurzaamheid, zij vraagt zich af wanneer jongeren zich actief in gaan zetten voor een duurzame toekomst. Voor dit onderzoek heeft zij gesprekken gehad met de Wereldbank, de VN, een adviseur van de Obama-campagne en andere organisaties in New York en Washington. Masooma is een talentvolle, energieke en krachtige studente, die haar kennis en vaardigheden in en rond haar studie inzet om relaties tussen culturele groepen in Nederland (en daarbuiten) te verbeteren.

Suzan Yücel – Studente Journalistiek aan de Hogeschool Utrecht. Suzan is gekozen als hoofdredacteur en eindredacteur van de dagkrant en het weekjournaal van de school voor journalistiek. Ze is ook bestuurslid geweest van Activiteiten en Projecten van de Jonge Socialisten in de PvdA in Zuidoost-Brabant. Bovendien was ze assistent-coördinator bij Jongerenwerk Humanitas. Suzan heeft ook een project opgezet om allochtone en autochtone meisjes weerbaar te maken tegen loverboys. Ze heeft regelmatig bijdragen geleverd aan fora en bijeenkomsten over de multiculturele journalistiek. Daarnaast heeft ze een workshop opgezet en gegeven voor projectcoördinatoren in Noord-Brabant over participatie van allochtone vrijwilligers. Suzan heeft ook als panellid gefungeerd voor het VARA-programma het Jongerenlagerhuis en ze heeft verschillende gastbijdragen geleverd aan radio- en televisieprogramma's, zoals "Met het oog op morgen", "Wat nou?!", "Radio 1 Journaal" en "Papaul". Ze heeft een stage gelopen bij dagblad Spits, op de videoafdeling van de Wereldomroep en heeft op eigen initiatief tweemaal een zomerstage gelopen bij persbureau Reuters in Amsterdam. Suzan was ook eindredacteur van www.wijblijvenhier.nl en redacteur bij het jongerenkwartaalblad As Siraata, uitgegeven door vrouwenvereniging Al-Nisa. Daarnaast is ze freelancer bij Tulpia Magazine en schrijft ze columns voor www.nieuwwij.nl.

4. DE JURYLEDEN

John Leerdam (voorzitter)

John Leerdam is jaren directeur en artistiek leider van het Cosmic Theater te Amsterdam geweest. Sinds januari 2003 is hij voor de Partij van de Arbeid lid van de Tweede Kamer. John nam in 2004 het voorzitterschap van de jury van de ECHO Award op zich en is sinds 2006 ook beschermheer van de ECHO Foundation. In 2007 werd John bovendien lid van het Comité van Aanbeveling van de Stichting Eenheid is kracht en van de Raad van Advies van Giving Back. Vanaf 2007 is hij bovendien voorzitter van de Vaste Kamercommissie Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties en sinds 2008 ook voorzitter van de Raad van Toezicht van het Stedelijk Museum Schiedam. John heeft ook talloze Awards in ontvangst mogen nemen. Zo heeft hij in 2006 niet alleen de Breekijzerprijs (SBO, Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt, project Full Color), maar ook de Lifetime Service Award van de Council for Opportunity in Education (COE) ontvangen.

In de laatste jaren zet John zich vooral in voor de “Millennium Development Goals Global Watch” van de Verenigde Naties, waar hij in het Raad van Bestuur zit. Sinds vorig jaar bekleedt John ook in de United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) de functie van Rapporteur voor de Tweede Kamer der Staten Generaal.

In de Kamer is John woordvoerder Kunst & Cultuur en woordvoerder Nederlands-Antilliaanse en Arubaanse Zaken. Voor John staan de talenten van mensen centraal. Al het talent in onze samenleving wordt het beste benut als we inzien dat onze kracht in onze verscheidenheid zit. Wit en zwart, jong en oud, vrouw en man. Waar het om gaat is dat iedereen gelijke kansen heeft. Gelijke kansen om tot bloei te komen. Als regisseur, als kamerlid, altijd kijkt John naar de mogelijkheden en de sterke kanten van mensen. Daarom pleit hij in de kamer voor diversiteit in de kunsten en het onderwijs. Mensen kunnen hun talenten het beste ontdekken en ontplooiën door goed onderwijs. Via onderwijs krijg je de *tools* om je zwakheden om te zetten in kracht. Daarom is John ‘breekijzer’ voor het SBO: hij moet er voor zorgen dat er meer diversiteit voor de klas komt en vraagt aandacht voor mensen met een dubbele culturele achtergrond op de pabo.

Els van Doorn

Els van Doorn heeft na haar studie Nederlandse taal- en letterkunde diverse functies bekleed op het terrein van Human Resources Management en organisatie-ontwikkeling binnen een universiteit en binnen de ministeries van VROM en OCW. Na het afronden van haar Executive MBA-opleiding aan de Universiteit van Nijenrode gaf zij bijna vijf jaar leiding aan de directie Bestuursondersteuning en Advies van het ministerie van OCW en adviseerde zij daar de politieke en ambtelijke top. Na deze ervaring op het politiek-bestuurlijk snijvlak lokte het onderwijs en de maatschappelijke vraagstukken binnen onderwijsorganisaties.

Januari 2000 stapte zij over naar het hbo. Van 2000 t/m 2006 was zij lid van het College van Bestuur, de eerste twee jaar bij Hogeschool Alkmaar, daarna bij de Haagse Hogeschool. Het accent in haar portefeuille lag op de bedrijfsvoering, de financiën, het hrm-beleid, de verbetering van het studiesucces en strategieontwikkeling. Daarnaast was zij via de aansturing van onderwijsdirecteuren betrokken bij onderwijsontwikkeling en -realisatie en bij het contractonderwijs. Tegenwoordig is zij rector van Het Goese Lyceum en lid van het College van Bestuur van de Pontes Scholengroep in Zeeland. Sinds 2002 is zij lid/penningmeester van het bestuur van ECHO.

Jan van den Herik

Jan van den Herik is sinds 2006 als directeur Corporate Social Responsibility (CSR) bij KPMG in Nederland verantwoordelijk voor het ontwikkelen van beleid en activiteiten op het gebied van verantwoord, duurzaam en betrokken ondernemerschap. Van 2005 tot 2009 vervulde Jan

daarnaast de functie van directeur van Stichting Samenleving & Bedrijf (S&B), een landelijk netwerk van grootbedrijven die Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (MVO) verder willen ontwikkelen en deze kennis ook met elkaar willen delen. Vanuit zijn rol bij S&B heeft hij ambitieuze programma's ontwikkeld voor verschillende doelgroepen binnen het Nederlandse grootbedrijf, waaronder het eerste Future Leaders Event in Nederland dat zich richtte op high potentials, ofwel de toekomstige leiders. Voorts is hij sinds enige jaren juryvoorzitter van de Erasmus Business Society Management Master Thesis Award.

Sinds 1996 is Jan bij KPMG werkzaam. Als extern organisatieadviseur was hij gedurende 9 jaar voor KPMG vooral bij grote ondernemingen actief op het gebied van Human Resource Management, Change Management, Business Ethics en Corporate Governance. Na zijn studie HBO Personeelswerk aan de Hogeschool van Rotterdam in 1988 te hebben afgerond was Jan gedurende de eerste jaren van zijn loopbaan actief op het gebied van functiewaardering. Hij vervolgde zijn loopbaan in een all-round p&o-functie bij het Rotterdamse Scheeps- en Offshore-reparatiebedrijf Verolme Botlek B.V., waar hij gedurende vijf jaar werkzaam was. In 1994-1995 nam Jan een sabbatsverlof dat hij besteedde aan een rondreis van een jaar door Zuid-Amerika. Volgens Jan een fantastische ervaring, die hem verder als mens heeft gevormd.

Joeri van den Steenhoven

Joeri van den Steenhoven, geboren in 1971, is voorzitter en oprichter van Stichting Nederland Kennisland. Kennisland is een denktank die van Nederland een slimmer land wil maken. Want in de kenniseconomie is dat de enige manier om welvaart en welzijn voor iedereen te blijven creëren. Een team van vijftien mensen ontwikkelt daarvoor strategieën, projecten en netwerken. Joeri is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van nieuwe projecten en adviseert over strategieën om sterker te worden in de kenniseconomie. Hij treedt regelmatig op als spreker en docent maar is voor KL ook steeds vaker in het buitenland te vinden. Inmiddels heeft hij diverse artikelen en publicaties geschreven over aspecten van de kenniseconomie, waaronder de Kenniseconomie Monitor.

Tijdens zijn studie Politicologie en een propedeuse Italiaans aan de Universiteit van Amsterdam stortte hij zich in het hoger onderwijs. Hij was achtereenvolgens studentadviseur van het College van Bestuur van de Universiteit van Amsterdam, vice-voorzitter van de Landelijke Studenten Vakbond en beleidsadviseur bij de HBO-Raad. Hij liep stage bij de Verenigde Naties in New York en volgde een diplomatenopleiding bij Instituut Clingendael. Maar zijn passie ging toch meer uit naar de kenniseconomie. Hij werkte met professor Annemieke Roobeek aan projecten voor technostarters en MeetingMoreMinds, een innovatienetwerk voor bedrijven. Joeri bleek zich echter toch aangetrokken te voelen tot de maatschappelijke invalshoek en besloot voor zichzelf te beginnen. Samen met Frans Nauta startte hij in 1999 Kennisland. Voor meer informatie: www.kennisland.nl.

Lia Belilos

Lia Belilos is directeur Human Resources bij Shell Nederland. Daarvoor is zij bijna 10 jaar als Human Resources manager werkzaam geweest in Azië waarvan de laatste 3 jaar als HR Director voor Shell in China. Als student toonde ze interesse in Maatschappij Geschiedenis en in 1984 behaalde ze haar doctoraal diploma aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Hierna heeft ze in Engeland European Studies gestudeerd aan de Reading University en in 1986 behaalde ze een masterstitel, in Politics. Na haar studie startte Lia als trainee in Human Resources bij Shell in Nederland. De afgelopen 20 jaar heeft zij een groot aantal verschillende HR-functies bekleed binnen Shell op lokaal, regionaal en globaal niveau met verantwoordelijkheden voor algemeen personeelsbeleid, waaronder Talent Management en Diversiteitsbeleid. Lia is getrouwd en heeft twee kinderen.

Rutilio Meri3n

Rutilio Meri3n is geboren in 1973 en met een Curaçaose vader en een Nederlandse moeder heeft Rutilio zelf ook een multiculturele achtergrond. Ook is hij de eerste geweest in zijn familie die zijn Universiteitsbul heeft gehaald. Met deze achtergrond kan Rutilio zich vaak heel goed verplaatsen in de situatie van de genomineerde kandidaten en hij kent de drempels en barrières die zij op hun weg tegenkomen. Tegenwoordig is Rutilio vicepresident in het structured finance team van ING Commercial Banking, waar hij zich bezighoudt met het financieren van grootzakelijke klanten die actief zijn in de media-industrie. Hiervoor was hij actief in het corporate finance team van ING waar hij grootzakelijke klanten adviseerde bij het kopen en verkopen van bedrijven en/of bedrijfsonderdelen. In deze hoedanigheid is Rutilio vaak betrokken geweest bij de maatschappelijke kwesties die spelen bij fusies en overnames en de financiering daarvan.

Tijdens zijn studie Economie in Rotterdam heeft Rutilio twee jaar als studentlid in de opleidingscommissie gezeten voor de Faculteit der Economische Wetenschappen en is hij student-assistent geweest bij de sectie financiën. Ook is hij vicevoorzitter geweest bij Pecunia (tegenwoordig FSR) de studievereniging voor financiële economiestudenten. Na zijn studie in Rotterdam is hij begonnen bij ING, eerst in New York en na een periode van 3,5 jaar in Londen werkt hij nu voor ING in Amsterdam.

Mezen Dannawi

Mezen Dannawi is beleidsadviseur bij de Nederlandse Publieke Omroep (NPO). Hij werd in 1974 geboren op Curaçao. Zijn moeder is Antilliaanse, zijn vader Libanees. In februari 1990 begon zijn radiocarrière bij het station PJO-9 Laser 101 op Curaçao. In het jaar 1996 begon hij ook met een televisiecarrière bij Tele-Curaçao. Mezen verhuisde echter naar Nederland voor zijn studie Geneeskunde. In het jaar 2000 legde hij zijn artseneed af. Datzelfde jaar begon hij bij Colorful Radio. In 2002 maakte hij de overstap naar Stadsradio Rotterdam. In 2003 begon hij als presentator bij FunX, waar hij doorgroeide tot programmaleider en later programmadirecteur. Sinds begin 2009 adviseert Dannawi de Raad van Bestuur van de NPO over tal van onderwerpen op het gebied van mediabeleid, waaronder de journalistieke kwaliteit en het beter bedienen van jongeren.